

UTE Teaching & Technology (Universitas Tarraconensis) invita a la propuesta de manuscritos originales para su número especial titulado:

**La digitalización en el currículum.
Procesos de innovación educativa para un mundo sostenible, digital y global.**

Se invita cordialmente a investigadores, docentes y formadores a que envíen sus trabajos y así enriquecer este número que tiene por objetivo recopilar contribuciones en el campo de la digitalización del currículum en cualquier etapa educativa. En este monográfico, se seleccionarán artículos sobre investigaciones y procesos de innovación educativa, basados en la evidencia, que tengan como objeto la teorización, conceptualización, implementación y/o evaluación de la digitalización en el currículum, basándose en el uso crítico y responsable de la tecnología para dar respuesta a los retos digitales a los que se enfrenta la sociedad, contribuyendo así a un mundo más justo.

Aquellos trabajos que deseen ser considerados para este número especial deberán tener en cuenta las siguientes pautas:

- Los artículos deben basarse en la presencia del uso crítico y responsable de la tecnología en el currículum (no en implementaciones centradas únicamente en las TIC).
- Descripción pedagógica clara (¿de dónde viene este enfoque, propuesta o práctica? ¿Cuáles son los soportes teórico-didácticos o pedagógicos de este enfoque?).
- Descripción tanto práctica como teórica (cuántos estudiantes por clase, en línea/presencial, año en la universidad, curso académico/taller/capacitación).
- Se considera a bien el intercambio de puntos de vista de todas las partes interesadas involucradas en la práctica (maestros, estudiantes, administradores, organizaciones).
- Fuertes conclusiones teóricas y pedagógicas:
 - o ¿Por qué esta propuesta curricular es innovadora en términos pedagógicos y/o tecnológicos? o ¿Qué “agrega”, “cambia”, “mejora”? ¿Qué sigue?
- Los temas de interés relacionados con la digitalización del currículum para presentar incluyen, entre otros:
 - o Enfoques pedagógicos innovadores o planes de estudio que vinculan aulas inteligentes, sensores, dispositivos, IoT y análisis de datos.
 - o Big data, IoT y/o inteligencia artificial.
 - o Disposición de espacios educativos, prácticas y/o pedagogías a lo largo sensores y análisis.
 - o Enfoques y herramientas de evaluación para mejorar el comportamiento de los estudiantes, bienestar, progreso y/o desempeño.
 - o Innovaciones para el desarrollo de la competencia digital.

- Preocupaciones éticas y de privacidad.
- Enfoques sobre brechas de género, diversidad, inclusión, traspaso académico, disciplinariedad...

Los manuscritos pueden estar escritos en castellano o inglés; deben ser originales, y serán sometidos a revisión por pares, siempre y cuando no han sido publicados con anterioridad, ni sometidos a revisión en otras revistas científicas.

Sobre UTE:

[UTE Teaching & Technology \(Universitas Tarraconensis\)](#) es una revista de publicación continuada, editada y publicada por el grupo de investigación ARGET de la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona. Se trata de una revista de acceso abierto revisada por expertos. Su principal línea temática es la investigación educativa. Su objetivo principal es contribuir al desarrollo de las Ciencias de la Educación. En concreto, su foco es la tecnología educativa, con el objetivo de promover la comunicación y la difusión de nuevos enfoques de enseñanza y aprendizaje como respuesta a los retos de la sociedad digital del siglo XXI. Para asegurar la publicación de artículos de calidad, la revista aplica un riguroso proceso editorial y sigue el modelo Open Journal System (OJS) que apoya la publicación académica de acceso abierto.

ISSN: 1135-1438.

Indexada a: DICE, CIRC, CARHUS+2014, DIALNET, Latindex.

Instrucciones para el envío de originales:

<https://revistes.urv.cat/index.php/ute/about/submissions>

Las consultas pueden enviarse a los/as editores/as invitados/as del número especial:

Editores temáticos:

Dra. Amaia Arroyo Sagasta

Profesora e investigadora de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (HUHEZI) de Mondragon Unibertsitatea. Diplomada en Educación Especial, Másteres en TIC aplicadas a la formación, y Educación y Comunicación en la Red, y Doctora en Comunicación y Educación. Actualmente, es coordinadora del grupo de investigación KoLaborategia, el laboratorio de Tecnología Educativa de su facultad.

Dra. Virginia Larraz Rada

Profesora de la Escuela de Educación de la Universitat d'Andorra. Licenciada en Filosofía y Ciencias de la educación por la Universitat de València y Doctora en Tecnología Educativa por la Universitat d'Andorra. Actualmente directora del Centro de Ciencias de la salud y de la Educación de la Universitat d'Andorra y miembro del Grupo de investigación Interdisciplinario en Educación de la misma universidad.

Fechas Importantes:

Inicio del llamamiento a propuestas (Open Call): **15 de abril del 2023**

Fecha límite de envío de propuestas completas: **27 de septiembre de 2024**

Límite para la respuesta de las revisiones: **15 de enero del 2025**

Fecha de publicación del número especial completo: **1 de marzo de 2025**