Editorial

Aquest primer número de l'any 2016 inicia una nova etapa a la revista *Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació*.

En aquesta primera editorial volem, per una banda, reconèixer públicament la bona feina feta per la direcció anterior de la revista, fent el canvi al format digital i al nou sistema *Open Journal System*, i, per altra, donar les gràcies al Departament de Pedagogia de la Universitat Rovira i Virgili per la confiança i al nou equip editorial i tècnic per oferir-se a participar en aquesta nova etapa. Un període en el qual volem continuar millorant la qualitat d'una revista científica amb tants anys d'història i en el que, a més, pretenem seguir aprofundint en totes les possibilitats digitals i multimèdia que avui ens ofereix la xarxa per a millorar la divulgació i transferència d'aquests resultats a la societat. Una tasca apassionant i que no deixa de ser part de la nostra responsabilitat universitària.

El present número conté un conjunt d'articles científics de diferents parts del món, on s'aborden temes diversos que van des de la formació del professorat, la relació entre els docents i l'alumnat, l'educació multicultural o les competències clau, com són el treball en equip o la competència digital i les TIC.

A l'article "*Grupos colaborativos en enseñanza Secundaria*", María del Mar Sánchez, María Paz Prendes i José Luis Serrano, professors de la Universidad de Murcia, presenten els resultats d'un projecte d'innovació educativa que pretén el canvi en la cultura organitzativa als centres de secundària mitjançant la creació de grups de col·laboració entre professors i alumnes.

Els professors Jabari Mahiri i Grace M. Kim, de Berkeley, University of California, presenten a l'article "*Micro-cultures and the limits of multicultural education*" aporten una reflexió al voltant de l'ús de les categories ètiques i racials, i com aquestes afecten i limiten l'equitat a l'educació.

A l'article "*Ensinar e aprender nas novas condições da era digital*" Janaina M. de Oliveira, de la Universitat Rovira i Virgili, Patrícia Rodrigues Tanuri Baptista, i Lílian Arão, del Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais de Brasil, presenten una anàlisi d'alguns dels problemes que troben els educadors i les institucions educatives a l'era digital.

Les Dres. Carme Amorós i Mireia Montané, a l'article "*La innovació en la formació del professorat en un context global*" fan una reflexió a partir de les conclusions de la Conferència internacional WFATE (World Federation of Associations for Teacher Education) sobre el paper del professorat i els nous reptes que ha de plantejar-se la formació docent.

Els professors Oscar Mas i Georgina París, de la Universitat Autònoma de Barcelona, i Cristina Torrelles, de la Universitat de Lleida, a l'article titulat "*El trabajo en equipo: dominio competencial en diferentes grados de la UAB y de la UdL*" presenten els resultats d'una avaluació d'aquesta competència, treball en equip, a una mostra d'estudiants universitaris d'aquestes universitats.

El Dr. Juan Francisco Álvarez, professor del Col·legi Sagrada Família d'Alcoi, a l'article "*Formación en TIC del profesorado de secundaria del estado español*", exposa els resultats d'una anàlisi sobre la competència digital del professorat de secundària i les mancances formatives en aquesta àrea.

Finalment, a l'apartat de recensions, el professor Xavier Ferré, de la Universitat Rovira i Virgili presenta una ressenya del llibre d'Agulló i Payà (2013), sobre les cooperatives d'ensenyament al País Valencià.

Mercè Gisbert Cervera

Francesc M. Esteve Mon